

第三十九课 别总说“亲爱的”，好不好	1
第四十课 “半边天”和“全职太太”	14
第四十一课 我想自己开个律师事务所	24
第四十二课 洋姥爷在农村过春节	34
第四十三课 读《孔乙己》	43
第四十四课 (复习)买的没有卖的精	53
第三十九~四十四课单元测试(笔试)	66
第三十九~四十四课单元测试(笔试)参考答案	70
第三十九~四十四课单元测试(口试)	71
第四十五课 马大为求职	73
第四十六课 现在谁最累	84
第四十七课 打工的大学生多起来了	93
第四十八课 我是独生子女	103
第四十九课 “头痛医脚”	115
第五十课 (复习)我有可能坐中国飞船到太空旅行了	127
第四十五~五十课单元测试(笔试)	139
第四十五~五十课单元测试(笔试)参考答案	143
第四十五~五十课单元测试(口试)	145

别总说“亲爱的”，好不好



一、教学目的

- 1 掌握本课重点词语和重点句型的用法。
 - (1) 总(是)
 - (2) 终于
 - (3) 必须
 - (4) 究竟
 - (5) 用“A+得多”表示程度
 - (6) 一天比一天+A
 - (7) 不是……, 而是……
- 2 掌握本课“表示必须”、“夸奖与回答”、“抱怨与解释”等功能项目, 能在交际中强调必须做什么, 会表示抱怨并对对方的抱怨作出解释, 掌握更多的夸奖别人和回答别人夸奖的用语。
- 3 练习按时间顺序(如用“三年以后”、“一个月过去了”、“中学毕业了”、“那一年暑假”等词语)叙述简单的故事。
- 4 掌握本课的生词与汉字。



二、教学步骤建议

- 1 组织教学
师生问候, 检查学生出勤情况, 全班迅速进入学习状态。

6 汉字教学

在学习者已掌握前三册汉字的基础上，本册汉字教学，除出现新部件或比较难写的汉字外，不需要在课堂上逐个教写，以培养学习者按照课本的提示自己认写新汉字的能力，培养学习者在认识汉字基础上进行词语联想的能力。

7 布置作业

按《综合练习册》的内容布置本课口头或笔头作业。本课的最后一个课时，还要布置预习下一课的生词，并带读生词。



三、内容说明

1. 本册每课语言结构的教學都包括“词语例解”和“句子结构”两个部分。“词语例解”部分每课将重点练习四个常用词语，要求学习者能掌握这些词语的用法；“句子结构”部分主要练习一些复句，同时补充介绍前三册尚未接触过的一些句式，并对已学过的句子结构进行总结。

2. 本课介绍的三个句式都不难掌握：

“A + 得多”表示程度，与第三十八课介绍的“A / V + 得很”表示程度高，都属于程度补语的一种，即谓形容词或动词与程度补语之间用助词“得”连接。由于充当这种补语的词语是有限的，它们与前边的形容词、动词的搭配不是任意的，所以这里只就“得多”、“得很”等词语用法作介绍。在第四十三课将对程度补语进行小结。

“一天比一天”做状语用于比较，其意义及用法都与“越来越”相近。

“不是……，而是……”是并列复句。

3. “离厨师的水平还差得远呢”，这里的“得远”也是表示比较的结果“差”的程度很高，也是程度补语。但“得远”一般只跟“差”连用，所以“差得远”可以作为短语掌握。“这不挺好吗？”和“你不喜欢开饭馆？”都是反问句。

4. 本课有很多常用的短语结构，应当掌握。如“给……打工”、“跟……分工”、“跟……合作”、“是……毕业的”、“跟……见面”、“跟……握手”等。

5. “好了，别谢了。”这不是回答别人感谢的正式的礼貌用语。课文中小燕子觉得马大为没有必要说这么多“谢谢”。



四、《课本》注释与语法

词语例解

1 总(是)

副词“总(是)”表示过去或从过去到现在的动作或行为持续不变。

总(是)+V/A。例如:

每天上班,他总是来得最早,走得最晚。

他总是不愿意多说自己的成绩。

丁力波对朋友总是那么热情。

他写的小说的女主角总是又美丽又能干。

总(+也)+没/不+V/N/A,用于否定。例如:

老王找小张找了好几天,总也没有找到他。

他很早就想回国看看父母,总也没有时间。

他生病很长时间了,总也不好。

2 终于

副词“终于”做状语,表示经过较长过程,最后出现希望达到的某种结果。

终于+V,“终于”后边必须是至少有两个音节的词语。例如:

饭终于做好了。

他们终于登上了万里长城。

他研究了很长时间,这个问题终于解决了。

终于+A,A只能是表示状态变化的形容词。例如:

她的病终于好了。

书架上的书终于整齐了。

3 必须

副词“必须”表示事实上或者情理上一定要如此。

必须+V/A。例如:

这么多人在等他,他必须马上回来。

推移而程度在加深。例如：

你做饭的技术一天比一天好。
大家手里的钱一天比一天多了。
他的身体一天比一天差。

3 不是……，而是……

嵌入词语或分句，表示是这个而不是那个，含有对比的意味，意在强调肯定。“不是”前边还可加副词“并”。例如：

这次足球比赛第一名，不是 A 班，而是 D 班。
在中国北方，节约用水不是一个小问题，而是一个大问题。
不是我不想参加明天的活动，而是我很忙，参加不了。
他现在不是老师了，而是爱华公司的经理。

4 VP / S-PP + 的 + 前 + TW

表示某件事情发生以前的某个时间。如“开车的前一分钟”、“他考上大学的前一年”、“你到上海的前一星期”等。



五、教师参考词汇、语法知识

词汇知识

1 总(是)

副词“总”有很多用法，本课只介绍其中的一种，即表示持续不变。肯定式可以加“是”(总是)，否定式可以加“也”(总也)。其他用法还有：

表示推测、估计数量，如：“这座楼很高，总有 20 层吧。”

表示“毕竟”、“最终”的意思，如：“不要着急，你总会考好的。”

2 终于

“终于”可以用在动词前或形容词前，“终于 + A”，A 只能是表示状态变化的形容词，如例句中所举的“好”、“整齐”及“干净”、“瘦”等。而表示性质的形容词，如“优美”、“古典”、“平常”、“一般”、“正式”等，一般不与“终于”连用。

是形容词的比较句中（如本课所举的例子），表示主语与某事物比较结果的程度很高。如果没有比较的对象，或不强调比较，一般多用“得很”。

2 一天比一天 + A

与“一天比一天”同类的还有“一年比一年”。



六、《综合练习册》中部分练习答案和听力文本

听说练习 Listening and Speaking Exercises

1

听力文本

- 1 菜是谁做的？
- 2 马大为怎么称呼小燕子？
- 3 马大为称赞哪个菜既好吃又好看？
- 4 有不少华人在美国做什么工作发了财？
- 5 小燕子为什么不让大为一开口就说“亲爱的”？

1 C 2 D 3 C 4 B 5 A

2

听力文本

女：我明天要工作到晚上十点，你和孩子在家做点儿吃的，早点儿休息吧。

男：啊？可是我不知道怎么做饭啊。

女：家里有方便面，有开水，还不会做吗？

男：方便面怎么行？我吃惯了你做的饭，别的东西我都不想吃。

女：那你就饿着吧。

男：好吧，我自己做个菜试试吧，我要做好吃的饭菜。

1 T 2 F 3 F 4 T 5 F