

致教师 |

第一课	你好	1
第二课	你忙吗	8
第三课	她是哪国人	13
第四课	认识你很高兴	18
第五课	餐厅在哪儿	24
第六课	我们去游泳, 好吗 (复习)	30

1~6课语音阶段单元测试(笔试)	36
1~6课语音阶段单元测试(笔试) 部分参考答案	40
1~6课语音阶段单元测试(口试)	43

第七课	你认识不认识他	44
第八课	你们家有几口人	57
第九课	他今年十九岁	66
第十课	我在这儿买光盘	76
第十一课	我会说一点儿汉语	87
第十二课	我全身都不舒服	98
第十三课	我认识了一个漂亮的姑娘	105
第十四课	祝你圣诞快乐 (复习)	114

7~14课单元测试(笔试)	125
7~14课单元测试(笔试) 部分参考答案	130
7~14课单元测试(口试)	135

附录

《新实用汉语课本》(英语版)课本综合练习题使用说明	137
---------------------------	-----



# 你 好

## 第一课 Lesson 1

### 一 教学目的

#### 1 语音

六个声母 (b p m n l h) —— 难音为 b, p;

六个单韵母 (a o e i u ü) —— 难音为 ü;

六个复韵母 (ao en ie in ing uo) —— 注意 ie 中 e 的发音;

四个声调以及两个三声在一起时的变调。

- 2 在练好语音和声调的基础上，能准确地读出并流利地运用课文中的会话，尤其是核心功能句式。初步学会运用最简单的“打招呼”及“问候”两个功能项目。

### 二 教学步骤建议 (以下五课基本相同)

教无定法，不同的教师有不同的教学方法。本教材中，课文、生词、注释、练习、语音、语法、综合练习等部分出现的先后顺序，并不一定就是教师在课堂教学中处理这些内容的固定顺序。同样，下面介绍的教学步骤，也只是一种建议，不是唯一的（不同的课文和语法句型，还应采取不同的教学步骤），只是供老师们参考。

1. 播放课文对话录音，让学生了解到本课将学习用汉语打招呼、问候，以引起学习动机。也可以先让学生模仿一下，说明要准确地发音、让中国人听懂必须从音素、声调练起。

2. 进行第二部分语音练习，共六项。书中的练习内容是紧密结合本课生词和基本汉字编写的。“拼音”部分要练习本课新音素的拼读，并且，新音素与已学音素的拼读都用第一声进行，以免声调干扰新音素的学习，同时第一声是基本声调，读准了能起到定



调的作用；“四声”部分主要练习本课生词和词语的音和调；“辨音”、“辨调”是练习分辨音和调的。

3. 练习本课生词和课文会话。可采用范读、领读、学生轮读等教学方法，最后达到不看书进行对话，并进行第三部分的会话练习。

4. 对本课的语音、语法规律（书中第四、第五部分）作一简略小结，适当回答学生的问题，但不必大讲语音、语法知识。尤其是语法方面，决不要超过书上“语法、注释”介绍的范围，像形容词谓语句和用“吗”的是非问句第二课才正式介绍，省略问句“你呢”以及“也”的位置等将在第七课讲。所有这些，本课先不要讲，学生通过西译看懂意思、会说就行。

### 三 内容说明

1. 本课出现的语音、声调对学生来说都是比较生疏的，不能要求学生在第一次接触时就能把一切都弄清楚，有些语音、语法、文化知识以后会陆续提到，重要的是要引起学生学习汉语语音的兴趣。另一方面，语音、声调的练习是本册前六课的重点，要保证足够的教学时间，用领读、齐读、轮读等方式，让学习者在课堂上多开口、多练习，并进行较严格的纠音。

2. 本书的整个场景是在中国北京，书中的人物不必多花时间介绍。

3. 课堂用语中出现了轻声：Nǐmen hǎo。这里先不必讲解（下一课讲轻声），但在领读时要读出轻声来。

### 四 本课语音知识

#### 1 声母和韵母

现代汉语普通话的音节一般是由声母和韵母两部分组成的。声母是音节开头的辅音，其余部分是韵母。如“píng”，p 是声母，ing 是韵母。一个音节可以没有声母，如“yě”，但不能没有韵母。普通话共有21个声母，38个韵母。

#### (1) 声母

b [p] 双唇不送气清塞音，不送气，是清音。



## 4 拼写规则

i 自成音节时，在 i 前面加 y，如 yī。i 开头的复韵母自成音节时，如 ie，应将 i 改成 y，如 yě。

u 自成音节时，在 u 前面加 w，如 wǔ。u 开头的复韵母自成音节时，如 uo，应将 u 改成 w，如 wǒ。

ü 自成音节时，在 ü 前面加 y，去掉 ü 上的两点，如 yǔ。

## 五 综合练习题中部分语音练习的参考答案及听力练习的录音文本

CD 1



1~4

## 1 听录音，圈出正确的语音。

Circle the right sound according to what you hear on the CD.

- |     |      |     |     |         |      |       |       |
|-----|------|-----|-----|---------|------|-------|-------|
| ① p | ① b  | l   | h   | ⑥ i     | ie   | in    | ① ing |
| ② m | n    | h   | ① l | ⑦ bo    | po   | ① huo | luo   |
| ③ b | n    | ① p | m   | ⑧ la    | le   | ① li  | lü    |
| ④ a | ao   | ① o | uo  | ⑨ pa    | ① pu | pao   | po    |
| ⑤ e | ① en | ie  | in  | ⑩ ① nie | ni   | nin   | ning  |

## 2 听录音，圈出正确的声调。

Circle the right tone according to what you hear on the CD.

- |        |     |      |      |         |       |      |      |
|--------|-----|------|------|---------|-------|------|------|
| ① ā    | ① á | ǎ    | à    | ⑥ bāo   | ① bǎo | bǎo  | bào  |
| ② ī    | í   | ① ǐ  | ì    | ⑦ ① pīn | pín   | pǐn  | pìn  |
| ③ ① en | én  | ěn   | èn   | ⑧ nī    | ní    | ① nǐ | nì   |
| ④ uō   | uó  | ① uó | uò   | ⑨ mō    | mó    | mǒ   | ① mò |
| ⑤ hū   | hú  | hǔ   | ① hù | ⑩ lū    | ① lú  | lǔ   | lù   |

## 3 听录音，为下列音节标出正确的声调。

Mark the right tones on the following syllables according to what you hear on the CD.

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ① ma | (mǎ) | ② li | (lì) |
|------|------|------|------|