

第一单元

介绍和推荐

第一课 我从北京来

教学目标

交际话题：个人信息。

语言点：我从北京来。

生词：从 姓名 性别 国籍 出生 日期

地点 职业 住址 电话 电子邮件

汉字：从 姓 出 期 住 邮



一、基本教学步骤及练习要点

(一) 导入：

复习：

用汉语问答：

你叫什么(名字)？

你姓什么？

你是哪国人？

你家在哪儿？

你多大？

你的生日是几月几号？

他是谁？

领读生词。

(二) 做练习1，把词语和相应的回答用线连起来。练习目的是通过认读，了解有关个人信息的项目。

(三) 做练习2，根据录音选择正确的图片。练习目的是听懂本课的生词和有关内容。

(四) 做练习3，模仿对话，练习目的是就个人信息进行问答。其中第3)组中“我从北京来”是新句型，要重点多练。

(五) 做练习4，翻译。练习目的是掌握本课的句型和生词的意义。

根据学生情况，可以老师说句子，学生听后口头翻译。也可以让学生朗读句子后做口头翻译。

(六) 做练习5，把问题和相应的回答用线连起来。这是一个综合练习，练习目的一

是掌握有关个人信息的问、答方法，二是认读有关的汉字。

(七) 做练习6，参照例句或课文前面的个人信息表格，做自我介绍。这也是一个综合练习，练习目的一是看懂表格项目，二是会用本课和以前学会的词语和句型进行表达，这是真实的口头操练。

(八) 做练习7，写汉字。

(九) 教师用书练习说明：

练习5是个口头表达练习，根据学生情况，可以用两种方法进行。

一是一个学生用A部分问问题，另一个学生在B部分中找到相应答案。

二是如果学生水平较高，可以不提供A部分的问题。在B部分中任选一个回答，自己想应该怎么问，然后进行对话。其他依次进行。

附：录音文本和练习答案

练习2

- (1) 丽丽不工作，她是学生。
- (2) 明明的生日是一九九四年七月三十号。
- (3) 小海从香港来。
- (4) 他是一个男孩子。
- (5) 我的电话是82305764。
- (6) Tom家有七个人。
- (7) 我今年十四岁，我比小红大。
- (8) 我在上海出生，现在我的家在北京。



二、练习与课堂活动建议

(一) 根据课文判断正误。

- (1) 李小红家在北京。
- (2) 李小红家有七个人。
- (3) 李小红喜欢看电影。
- (4) 李小红不会说英语。
- (5) 北京有故宫和长城。
- (6) 小海比明明大一点。
- (7) 小海从上海来。
- (8) 明明的家在北京。

(二) 把拼音写在相应的汉字上，然后用英文填写表格。

chūshēng dīdiǎn diànhuà diànzǐ yóujiàn
 guóji rìqì xìngbié xìngmíng zhíyè zhùzhǐ

姓名		性别		国籍	
出生日期		出生地点			
职业		住址			
电话		电子邮件			

(三) 根据拼音写中文。

(1) Nǐ hǎo, wǒ jiào Lili, wǒ shì yì ge xuésheng.

_____。

(2) Wǒ shì Zhōngguó rén, wǒ zài Běijīng chūshēng, xiànzài wǒ jiā zài Shànghǎi.

_____。

(3) Wǒ de shēngri shì yìjiǔjiǔèr nián wǔyuè liù hào, wǒ jīnnián shíyì suì.

_____。

(4) Wǒ yǒu yì ge péngyou, tā zhè ge xīngqī cóng Běijīng lái.

_____。

(四) 找找本课有“女”这个部分的汉字，写在下面，看看这些字有哪几个部分。

(五) 参考下面的问题和回答，进行对话。

A:

你姓什么?
 你叫什么名字?
 你是哪国人?
 你在哪儿出生?
 你的生日是几月几号?
 你家在哪儿?
 你从哪儿来?
 你的电话是多少?

B:

我在……出生。
 我是英国人。
 我姓……
 我的电话是……
 我的出生日期是…年…月…号。
 我家在……
 我从……来。
 我叫……

(六) 朗读并翻译。

(1) 你好，我叫 Mike，今年十二岁，我是英国人。

(2) 今年暑假我去了中国的北京，看了有名的故宫和长城，故宫和长城真漂亮。

(3) 我有很多新朋友，他们都是北京的学生，有男孩子，也有女孩子。

(4) 我们一起说英语，真有意思。我不会说汉语，我很想跟他们一起说汉语，所以我想学汉语。

附：练习答案

(一) 练习 1

(1)正 (2)误 (3)误 (4)误 (5)正 (6)正 (7)误 (8)误

(二) 练习 3

- (1) 你好，我叫丽丽，我是一个学生。
- (2) 我是中国人，我在北京出生，现在我家在上海。
- (3) 我的生日是一九九二年五月六号，我今年十一岁。
- (4) 我有一个朋友，他这个星期从北京来。

(三) 练习 4

- 好 (女+子，原来的字形是女人抱着孩子，意思是女人，美丽。)
 姓 (女+生，最早的人类社会是母系为中心，女人地位尊崇，姓随母亲。)
 奶 (女+乃，左边是意思，右边是发音。)
 妈 (女+马，左边是意思，右边是发音。)



三、语言点与背景知识提示

(一) 从+名词+动词

“从”与词或词组构成介词词组，用在动词前，可以表示起点，比如本课学习的表示处所的“我从北京来”“我从上海来”。

能出现在“从”后的词语主要有以下一些：

- ① 从+国家/城市名：从英国回来 从北京来
- ② 从+处所名词：从商店买了两斤苹果 从图书馆借了一本书
- ③ 从+这儿/那儿：从这儿往前走 从那儿回家

(二) 语音练习中的诗

这是唐朝无名氏的一首风景诗，描述游人眼中的炊烟、人家、亭台、花树，非常恬静优美，诗人巧妙地把数字安排在诗中，使这首诗琅琅上口，容易记忆，而且别有情趣。

This is a landscape poem written by an anonymous Tang dynasty poet. It describes the peaceful and elegant view of smoke from kitchen chimneys, families, pavilions, terraces, flowers and trees in the eyes of tourists. The poet skillfully puts numbers in the poem, making it easy to pronounce and remember, with a special appeal.