

1

动物园

一、教学要求

1. 掌握“犛”和“犛”2个部件，学会15个汉字及其构成的21个词语。
2. 学会动态助词“过”的用法。
3. 学会动量词“次”的用法并了解动量词“次”与“遍”的区别。
4. 学会本课的“说一说”和“读一读”。
5. 熟读儿歌并猜出谜语。

二、总体建议

1. 课时安排

- 总课时(5): 写一写(1.5)
 字→词→句(1)
 读一读(1)
 说一说(1)
 儿歌和谜语(0.5)

2. 教具使用

- (1) 教学用生词卡片(可自行制作), 卡片背面标有拼音。
- (2) 彩色粉笔或彩色油笔。
- (3) 各种动物的图片。

三、具体建议

1. 汉字

在汉字教学中, 教师应指导学生写好基本笔画和笔顺规则。可以先让学生认读, 再选择自己最喜欢的字说说是怎么样记住的, 不要做过多的字形分析。然后由教师指导书写。范写起到举足轻重的作用, 在这个过程中教师要注意笔顺规则, 但不要求学生死记硬背。最后让学生练写, 练写上可以体现弹性, 给学生自主选择的空间。写完后还可以让学生把自己认为写得最满意的字向学习伙伴和老师展示, 使学生进一步体验到识字和写字的乐趣。

生字要当堂板书, 以便让学生知道写字的笔画顺序。边讲边板书, 字中的部件用彩色笔写, 以便引起学生注意。汉字教学提示:

示范书写(板书, 不同颜色笔书写)→范读生字→指名读、齐读→学生写字(教师巡视, 纠正不正确的拿笔姿势或坐姿)