

# 1

# 早睡早起身体好

## 一、教学要求

1. 掌握“目”、“身”和“小”3个部件，学会12个汉字及其构成的13个词语。
2. 学会时间的表达法（1）——整点和半点的表达法以及如何询问时间。
3. 学会“再也不……”结构的用法。
4. 学会本课的“说一说”和“读一读”。

## 二、总体建议

### 1. 课时安排

- 总课时（5）：写一写（1.5）  
 字→词→句（1）  
 读一读（1）  
 说一说（1）  
 儿歌（0.5）

### 2. 教具、学具

- （1）教学用生词卡片（可自行制作），卡片背面标有拼音。
- （2）彩色粉笔或彩色油笔。

## 三、具体建议

### 1. 汉字

生字要当堂板书，以便让学生知道写字的笔画顺序。边讲边板书，字中的部件用彩色笔写，以便引起学生注意。汉字教学可以参考如下步骤：

教师范读 → 学生个别读、学生齐读 → 学生写字（教师巡视，纠正不正确的拿笔姿势或坐姿）

（1）“目”部汉字分析：目 眼 睛 睡

目：5画，独体字。“目”的甲骨文写法是“𠄎”，就像人的一只眼睛，本义是眼睛。由“目”作为意符的汉字大多与眼睛或眼睛的动作有关。

眼：11画，左右结构。古代的“眼”指眼球，现代的“眼”则指人或动物的整个视觉器官。

睛：13画，左右结构。主要指眼球，眼珠。

睡：13画，左右结构。

（2）“身”部汉字分析：身