

## 第一单元 学校、同学和老师

### 单元介绍

这个单元一共有六课，主要目的是帮助学生了解如何在学校这一交际场合主动向别人介绍自己，了解别人的有关信息，尽快掌握用汉语进行简单交际的技能。

本单元从一个新学生——王家明进入班级开始。课文内容围绕王家明和林老师以及大卫、玛丽、杰克等同学的课堂活动和业余生活展开，同时向学习者介绍汉语日常用语和相关的文化知识。

# 1 你好

## 一、教学目的

1. 学会最基本的打招呼用语和自我介绍；
2. 熟悉汉语拼音的字母和拼法；
3. 初步感知汉字字形。

## 二、教学内容

1. 交际功能：(1) 打招呼  
(2) 自我介绍
2. 语言要点：(1) 人称代词  
(2) 动词谓语句：我叫……
3. 语音教学：(1) 以第一课课文中的词语为例，帮助学生熟悉汉语音节的拼合  
(详见本课“参考资料”)  
(2) 介绍零声母的概念  
(3) 学唱拼音字母歌
4. 学习课堂用语
5. 初步感知汉字字形

## 三、教学建议

这一课应在完成文化导入、拼音知识以后开始，“你好”可以在此前教。

1. 先学课文并做相关练习，再练习语音，唱歌，看汉字。
2. 关于练习和课堂活动

在学习完课文后，先做“读一读”和“练一练”的练习，然后根据时间和本班同学的情况选择进行一项或者两项活动。

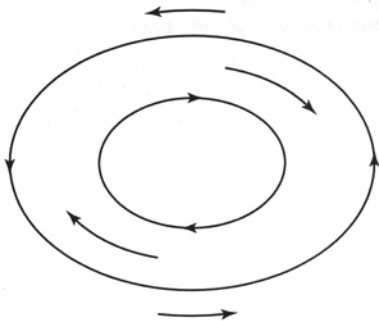
- (1) 关于练习

第一单元练习中的“读一读”根据课文进行不同情景的扩展，给出了完整的语

言材料，可以让学生先读一读，然后进行成对的练习和表演。“练一练”要求学生根据课文的内容自己完成句子，此时教师要坚持让学生自己完成句子（如果中等水平的学生不能自己完成句子，就让高水平的学生先做，然后再让中、低水平的学生做）。

## (2) 关于课堂活动

活动1是围绕打招呼的主题设计了一个音乐活动“你好”。



A: 你好，我叫\_\_\_\_\_。

B: 你好，我叫\_\_\_\_\_。

放音乐，学生们在教室里围成内外两个大圈，反方向在教室中行走（如图，或者自由行走也可以）。行进中音乐突然停下来，学生与另一个圈中离自己最近的同伴打招呼，自我介绍“你好，我是……”。这个活动的目的主要是让学生动起来，在音乐游戏中练习打招呼，增加练习的趣味性。游戏的过程中，教师应该密切注意学生的反应，最好在学生玩得比较高兴以后，再进行1~2次就结束。不要玩得太长，在学生产生乏味的感觉前结束。

活动2是游戏“男孩和女孩的名字”。这个活动课后练习中有，教师可先将班上同学的中文名字按男女分成两部分，写在黑板上，询问名字的意义。然后同学们总结在汉语中哪些是男孩子常用的名字，哪些是女孩子常用的名字（用拼音）。最后，还可以给没有中文名字的学生取名字。这个游戏有一些文化内容，教师可引导学生根据本班的情况，找到一些汉语中常用的男孩和女孩的名字，并且和英语中常见的名字相比较，以增强学生对中文名字的兴趣。

### 3. 语音训练策略

说明特殊的“声韵连读音节”“零声母音节”和“变调”。

## 四、参考资料

### 1. 课文注释与语法说明

#### (1) 关于人称代词

代词是具有指别、称代作用的词。按照意义和功能，代词可以分为三类：人称代词、指示代词、疑问代词。

人称代词是起称代作用的词，它可以在句子中用作主语、宾语、定语等。我们把一些常用的人称代词列成表格，供教师参考。其中一些用法比较特殊的代词，我们将随着在课文中的出现加以讲解。

人称	单数	复数
第一人称	我	我们
第二人称	你，您	你们
第三人称	他，她，它	他们，她们，它们

#### (2) 我叫王家明。

“我叫……”用来向别人介绍自己的名字。可参考第三课的“课文注释与语法说明”。

### 2. 语音教学

#### (1) 关于词语的拼读

① “你好”是两个上声连读，根据变调规则，“你”改读第二声；

② “我”“王”和“卫”都是零声母音节，拼写音节时要把u写成w。（关于变调和零声母的详细资料请参看本书“拼音方案”）

#### (2) 拼音字母歌

让学生听音乐并跟唱。

### 3. 汉字教学

本单元前三课不涉及汉字的知识与教学，之所以要出现“汉字的构造”这一内容，目的是要学生对汉字有一个整体的、感性的认识，了解汉字与他们的母语所使用的文字的差别，并不要求学生们认识，更不要求他们会写。从第四课之后陆续出

现汉字的知识。

#### 4. 文化：中国人的问候语

中国人彼此见面时一般都说“你好”，这是中国人最常用的问候语，它在一天的任何时候都可以用，不管见面的人是初次相识还是老朋友。有时在早上和晚上，中国人也用“早上好”“晚上好”等来问候别人，但在一般的口语中使用得很少。当中国人说“您好”时，表示尊敬，被问候的人是老人、年长的人或是身份、地位比较高的人。而“老师好”只是特定的问候语，只适用于学生对老师的问候。

有一句问候语让很多外国人感到好奇和有趣，那就是中国人见面时常用“吃了没”来向对方打招呼，被问候的人可以用“吃了”“没有”等来回答。要注意的是，这句问候语并不是任何时候都用都适当，一般在一日三餐前后遇到朋友或熟识的人时使用。这种问候语现在用得越来越少。与此类似的问候语还有“你去哪儿”，一般在路上遇到朋友或熟人时用，被问候的人可以告知实情，但一般都简单地回答说“我出去”“出去一下”“我到外边去”等，因为“你去哪儿”这句问候语并不一定表明问候者真的想知道被问候者去什么地方，它只不过是一种打招呼的方式而已。